



REGLEMENT SOLARBOOT MIT FREIEM ANTRIEB / KREATIV

Bausatz - technische Daten:

- 1 Solarmodul (ca. 0,5 V/4,6 A)
- 1 Motor (z.B. RF 270)
- 1 Halterung (Motorspange)

- Länge des Modells: max. 50 cm
- Breite des Modells: max. 50 cm
- Höhe des Modells: max. 50 cm

Wettbewerbsbedingungen:

- Teams und Einzelstarter der Klassenstufen 3 bis 6 (im Team 2-3 Schüler).
- Ausschließliche Verwendung des zur Verfügung gestellten Solarmoduls und des Motors.
- Solarmodule gleicher Größe, aber unterschiedlicher Bauart aus den Vorjahren sind zulässig.
- Die Antriebsmöglichkeit kann nach eigenen Vorstellungen gewählt werden.
- Zwischenspeicher und/oder zusätzliche Batterien sind für die Unterstützung des Antriebes nicht erlaubt,
- Erstellen eines Posters im A2-Format (**Thema: Solar in Sachsen – Wer, wie, was, woher?**)
- Die Schwimm- und Fahrtüchtigkeit muss im Wasser nachgewiesen werden, gleichfalls die Funktionstüchtigkeit der Solarzellen und des Motors.
- Die Länge der Fahrstrecke entspricht einer Bahnlänge (bis 6 m) ohne Wende. Diese wird am Tag des Wettbewerbes von der Wettkampfleitung festgelegt.
- Geradeausfahrt muss durch Anbau von Steuereinrichtung gewährleistet werden. Während des Rennens steht den Teilnehmern eine Korrekturhilfe der Richtung zur Seite – jeder Einsatz hat 2 Strafsekunden zur Folge.
- Auf einer gut sichtbaren Stelle des Solarbootes muss eine mindestens 5 x 5 cm große und glatte Flächen vorgesehen werden, die für das Aufkleben der Startnummern nach der Abnahme geeignet ist. Ebenso ist ein Platz 5 x 5 cm auf dem Poster unten rechts für die Startnummer vorzusehen.

Fahrzeugkonstruktion und Poster:

- Die Boote und Poster werden zusammen durch eine unabhängige Fachjury bewertet.
- Als kreativ werden Originalität, technische und künstlerische Kreationen und die innovative Bauart gleichermaßen bewertet.
- Die Bewertung der Boote findet vor Ort und am Wettbewerbstag statt.
- Freie Materialwahl/freie Wahl der Gestaltung für Solarboote und Poster im A2-Format
- Die Gestaltung des Posters wird in die Bewertung der Kreativität einbezogen.
- Wie können die Schüler ihr Projekt erklären? Wie sind die Informationen aufbereitet? Kann mit den Schülern über ihr Fahrzeug und Poster diskutiert werden?